



05./2021.

Visoka Policijska škola, Zagreb



U ovom broju:



1. Analiza kriminaliteta
2. Status migrantske krize
3. Nove metode obuke granične policije
4. Jačanje kapaciteta Policijske akademije kroz modernizaciju sustava obrazovanja
5. Online nastava – prednosti/mane
6. Ukidanje stručne prakse
7. Analiza studenata III. godine
8. Zanimljivosti

Stručni studij Kriminalistika



UVODNIK

KOLEGIJ:

*Kriminalistički
praktikum*

MENTOR:

*dr. sc. Dean Savić,
prof. v.š.*

STUDENTI:

*Nikola Melnjak,
Matija Beluhan,
Ivana Baštek,
Tatjana Cvitković,
Slađana Štefanec,
Marijo Pihir,
Ivana Kokorić,
Boris Mijić.*

Poštovani čitatelji,

nakon dugo vremena sa zadovoljstvom Vam predstavljamo novo izdanje **Studentskog lista**.

Prošlo je nekoliko godina od posljednjeg izdanja te nam je ujedno i želja, ne samo predstaviti novi Studentski list, već time i pomaknuti granice, kako novim izgledom tako i potpuno novim, aktualnim i zanimljivim sadržajem.

Izdanje ovog Studentskog lista podijeljeno je na dva karaktera:

- 1. Istraživački karakter studenata** unutar kojeg Vam donosimo četiri zanimljive teme o provedenim istraživanjima i analizama, te
- 2. Informativni karakter o novostima i zanimljivostima koje se odnose na Visoku policijsku školu, Policijsku akademiju i izvanredne studente III. godine.**

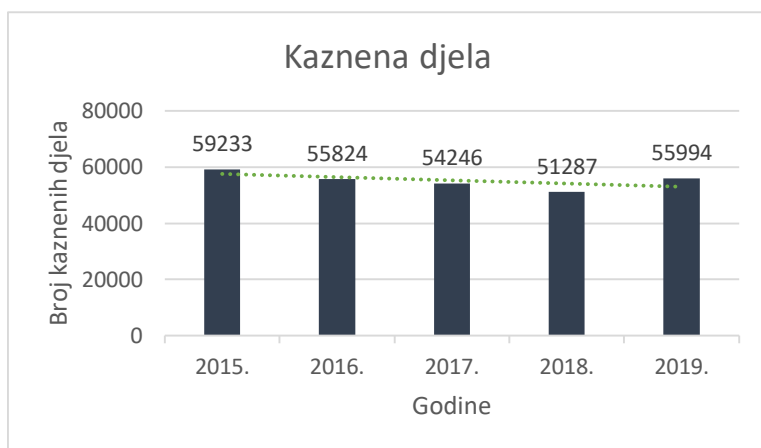
Cilj cjelokupnog truda i rada na ovom našem „projektu“ je potaknuti ostale generacije studenata, ali i profesore te druge zaposlenike na napredak i promociju Visoke policijske škole kroz aktivno izdavanje studentskog lista tijekom sljedećih godina odnosno nadolazećih generacija.

Analiza kriminaliteta u RH

Promjena sa tradicionalnog reaktivnog modela djelovanja policije na proaktivno djelovanje policije kao odgovor na moderne oblike sigurnosnih ugroza rezultira padom kriminalnih aktivnosti

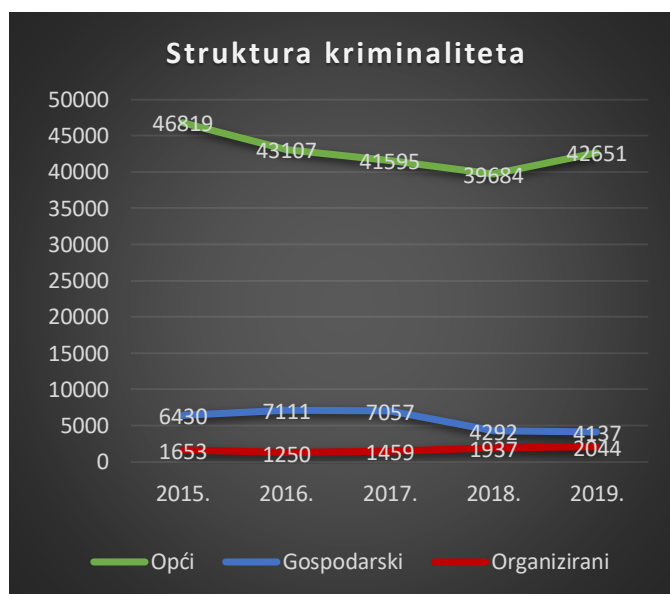
Kriminalitet kao negativnu društvenu pojavu promatramo kao ukupnost svih delikata koji se u određenom razdoblju dogode na nekom području. Statistike kriminaliteta promatramo kako bi dobili informacije o stanju sigurnosti.

Obradom podataka Ministarstva unutanjih poslova o sigurnosnim pokazateljima u Republici Hrvatskoj dolazimo do zanimljivih zaključaka. Obradili smo pokazatelje MUP-a za razdoblje od 2015. do 2019. godine.



U promatranom razdoblju od 2015. do 2019. godine zabilježen je kontinuirani pad od 6 % zabilježenih kaznenih djela kroz 5 godina, uz iznimku 2019. godine gdje je zabilježen rast broja kaznenih djela od 6 % u odnosu na 2018. godinu, ali u odnosu na cjelokupno promatrano razdoblje, brojke su u padu.

Analizirajući strukturu kriminaliteta najveći udio ima Opći kriminalitet i to oko 80% od ukupnog kriminaliteta. Slijedi ga Gospodarski koji ima udio oko 10 % od ukupnog kriminaliteta. Treći najzastupljeniji oblik kriminaliteta je organizirani čiji udio raste s 2 % u 2015. godini, na 5 % u 2019. godini, odnosno jedini oblik kriminaliteta koji je zabilježio kontinuirani porast kroz promatrano razdoblje.



Pad općeg kriminaliteta kroz promatrano razdoblje iznosi 10%. U opći kriminalitet spadaju kaznena djela protiv: života i tijela; spolne slobode, zlostavljanja i iskorištavanja djeteta; imovine; okoliša, te opće sigurnosti. Najzastupljenija su imovinska kaznena djela i to preko 60%, a sa kojima se prouzroči materijalna šteta veća od 400 000 000 kuna svake godine. Razrješenost imovinskih djela je oko 35%.

Kaznena djela protiv života i tijela te spolne slobode i spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djeteta čine manje od 10% općeg kriminaliteta, ali imaju najteže posljedice, te izazivaju najveću pozornost javnosti. Razrješenost ovih djela je oko 95%.

Analizom gospodarskog kriminaliteta zabilježen je najveći pad i to za 40%. Najzastupljenija kaznena djela iz ove domene su: krivotvorenje službene isprave, zlouporaba položaja i ovlasti, Zlouporaba povjerenja u gospodarskom poslovanju te pronevjera. Razrješenost kaznenih djela iz domene gospodarskog kriminaliteta iznosi gotovo 100%.



Oblik kriminaliteta kod kojega je zabilježen najveći porast je organizirani kriminalitet i on iznosi 20%. Najzastupljenija kaznena djela kod ovog oblika kriminaliteta su: Protuzakonito ulaženje, kretanje i boravak u RH, Nedoželjena trgovina, Nedoželjeno posjedovanje, izrada i nabavljanje oružja i eksplozivnih tvari, te iznuda. Dok je kod većine kaznenih djela iz ove domene zabilježen pad kroz promatrano razdoblje, kazneno djelo Protuzakonito ulaženje, kretanje i boravak u RH, postalo je najčešće kazneno djelo organiziranog kriminaliteta u RH. Ovo kazneno djelo bilježi porast od prosječno 111% godišnje, odnosno 550% u promatranom razdoblju od 5 godina. Za razrješenost ovog kaznenog djela, koje iznosi gotovo 100%, ključna je proaktivnost i otkrivačko djelovanje policije koja se uspješno bori sa ovim oblikom kriminaliteta.



Analizom stanja sigurnosti na granici RH dolazimo do razloga ovako drastičnog povećanja navedenog kaznenog djela. Promatrajući podatke o nezakonitim prelascima državne granice RH uočavamo porast nezakonitih prelazaka sa oko 3500 prelazaka na preko 20 000 zabilježenih nezakonitih prelazaka u 2019. godini. Što predstavlja porast prelazaka od 600% u posljednjih 5 godina. Takve brojke izravna su posljedica migrantske krize koja je zahvatila Republiku Hrvatsku.

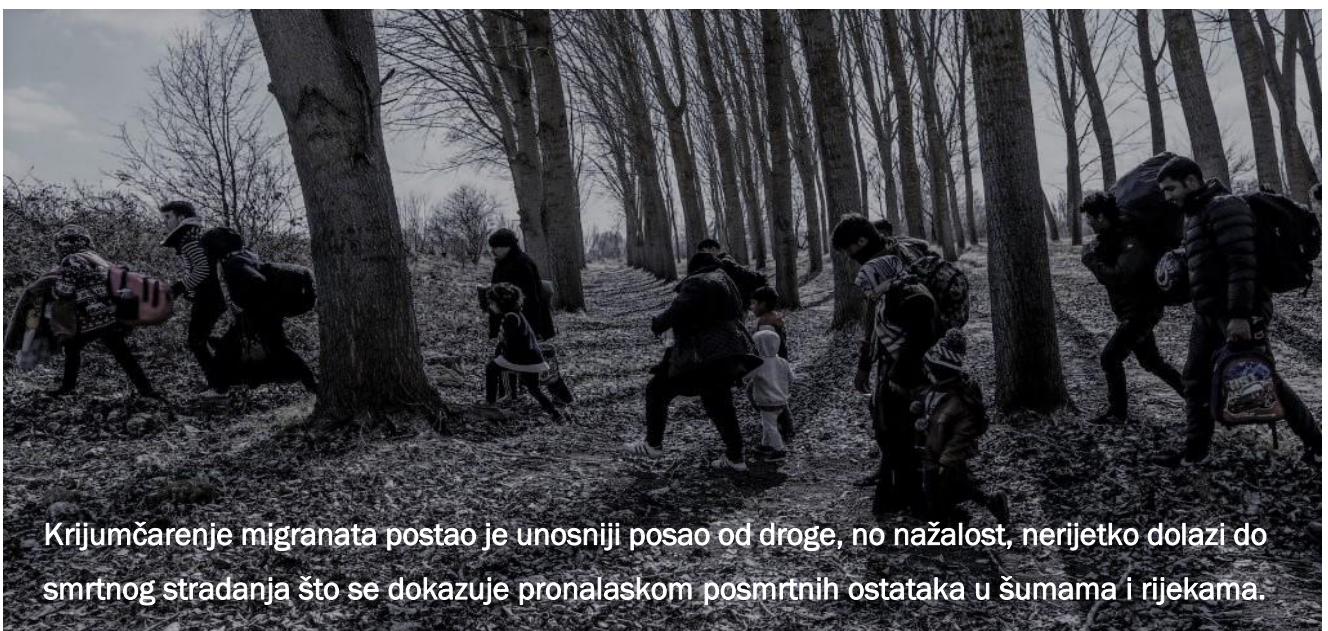
Status migrantske krize

Migracije možemo definirati kao promjenu mjesta stalnog boravka pojedinca ili društvenih skupina. Čimbenici poput ratova ili ekonomskih kriza jačaju intenzitet migracija. Posljednjih godina cijela se Europska Unija pa tako i Republika Hrvatska suočava s najvećom migrantskom krizom od kraja Drugog svjetskog rata.

Najveći migracijski val dogodio se 2015. godine kada je više od milijun ljudi potaknuti strahom od sukoba i progona u svojim zemljama došlo u Europu. Njihov krajnji cilj bio je dolazak do razvijenih država s velikim brojem stanovništva. Iako su migranti na početku bili uglavnom iz ratom pogođenih zemalja Sirije, Afganistana i Iraka te su svoje zemlje napuštali najviše iz humanitarnih razloga, danas je sve više onih koji to čine iz ekonomskih razloga, nadajući kako ih u europskim državama čeka bolji, sigurniji i lagodniji život. Nakon što su susjedne zemlje postavile zaštitnu ogradu te tako izrazile mišljenje o dolasku migranata na njihov teritorij (Mađarska, Slovenija), RH se našla na putu migrantske krize.



Iako je RH izbjeglicama samo tranzitna zemlja u kojoj ne traže status izbjeglice ili azil već je koriste za dolazak do željenih destinacija kao što su Njemačka, Austrija, Švedska i sl. suočena je s ozbiljnim problemom kontrole nezakonitog prebacivanja preko državne granice. Riječ je uglavnom o muškoj populaciji mlađe životne dobi, a tek 20% izbjeglica čine žene.



Krijumčarenje migranata postao je unosniji posao od droge, no nažalost, nerijetko dolazi do smrtnog stradanja što se dokazuje pronalaskom posmrtnih ostataka u šumama i rijekama.

Kao i u svakoj krizi, krijumčari su i u ovoj prepoznali priliku za ostvarivanje profita i financijske koristi pa tako samom željom i potrebom migranata za napuštanje kampova u susjednim državama raste broj nezakonitog prebacivanja migranata u RH. 2015. godine zabilježeno je 1,83 milijuna ilegalnih prelazaka vanjskih granica EU, iako je ta brojka pala, Republika Hrvatska se svakodnevno suočava sa velikim brojem nezakonitih migracija. Nezakonit prelazak državne granice u ovom slučaju odvija se sakrivanjem u teretnim vozilima, bilo u kabinama, rezanjem cerada ili sakrivanjem u podvozju teretnog vozila, prtljažnicima osobnih vozila kao i prelazak zelenih granica. Problem sa kojim se susreće granična policija je da neke osobe više puta budu zatečene u nezakonitom prelasku što znači kako neće prestati pokušavati dok ne ostvare svoj cilj. U RH ostane tek oko 10% migranata, a i oni koji zatraže Azil u RH ne ostanu ni do završetka postupka te na taj način zlorabe institut međunarodne zaštite RH.

Kada je riječ o migrantima u RH poduzimaju se mjere za njihovu zaštitu te u skladu s humanitarnim mandatom i osnovnim načelima Nacionalnog društva Crvenog križa provode se programi pomoći i zaštite tražitelja međunarodne zaštite i drugim migrantima u potrebi u suradnji sa Ministarstvom unutarnjih poslova, Visokog povjerenika Ujedinjenih naroda za izbjeglice kao i drugih nadležnih institucija i udruga civilnog društva. Osnovana je služba za zaštitu migranata u kojoj su ustrojena tri odjela: Odjel za pomoć migrantima, tražiteljima azila i raseljenim osobama, Odjel za integraciju osoba pod međunarodnom zaštitom i Odjel za programe prevenciju trgovanja ljudima i psihosocijalnu pomoć.

Iako je u posljednje vrijeme u medijima sve manje članaka vezanih uz problem zbrinjavanja i kontroliranja nezakonitih migracija, što je posljedica aktualne teme vezano za globalni problem s Corona virusom, jasno je da da nema načina da se nezakoniti prelasci državne granice spriječe te da milijuni izbjeglica i dalje strpljivo čekaju priliku za ostvarivanje svog cilja, riskirajući pritom i vlastiti život.



© Vemaps.com

Obuka za policijske službenike granične policije članica Europske unije, a sve poradi suzbijanja nezakonitih migracija te jačanja aktivnosti na vanjskim granicama EU-a, a koje aktivnosti se provode u sklopu sudjelovanja u međunarodnim operacijama.

U svakom poslu, a pogotovo u našem policijskom potrebno je konstantno educiranje, usvajanje novih znanja, vještina, a kasnije kroz praksu i primjena tih stečenih znanja. Budući da se pojavni oblici kriminaliteta mijenjaju, mijenja se „modus operandi“, a mi moramo konstantno biti u korak s time, ako ne i korak ispred. Za uspješno obavljanje posla potrebna je razmjena informacija, iskustava pa tako i s kolegama iz drugih država. Naime, naša Policijska akademija ima status vodeće „Frontexove“ partnerske akademije, a jedna od obuka koju provodi je i obuka pod nazivom „Land Border Surveillance Officer Training (LBS)“. Takva vrsta obuke je prepoznata i od strane Europske komisije, a koja je proglašena kao jedna od najuspješnijih od 2017. godine pa do danas. I ono što je iznimno važno spomenuti je to da se prilikom provedbe takvih vrsta obuka posebna pozornost posvećuje ranjivim skupinama, a osobito važan naglasak je na zaštiti ljudskih prava. Sve više u fokusu je zaštita ljudskih prava i njihova primjena, kako zbog ranjivih skupina prema kojima se postupa, a i poradi iznimno velikog interesa javnosti vezano za postupanja policijskih službenika granične policije, a tako i interesa udruga koje pomažu migrantima. Stoga su policijski službenici, može se reći, pod povećalom, a na neki način i pod pritiskom. I upravo dolazimo do onoga dijela gdje se naglašava kako je veoma važno poznavati važeće pravne propise, biti dobro „potkovan“ znanjem kako bi u svakome trenutku zakonski postupali i provodili zadaće koje se od nas traže.

U vremenskom periodu od 01.- 06. prosinca 2019. godine u centru za obuku Savezne policije S.R. Njemačke u mjestu Sankt Augustin organizirana je „Frontex“- ova obuka policijskih službenika država članica Europske unije za nadzor državne granice (EBCGT-LBS). Obuka je provedena u suradnji policijske akademije S.R. Njemačke te naše Policijske akademije, a koje imaju odličnu suradnju. Nakon uspješno provedene i odrađene obuke, polaznici dobivaju certifikat o sudjelovanju i osposobljenosti. Na obuci je sudjelovalo ukupno 18 policijskih službenika redom iz sljedećih država: Albanije, Bugarske, Hrvatske, Češke, Finske, Njemačke, Italije, Latvije, Litve, Poljske, Portugala, Rumunjske i Španjolske, a na kojoj obuci je sudjelovala i naša predstavnica, Tatjana Cvitković, policijska službenica Mobilne jedinice za provedbu nadzora državne granice. Obuci je prisustvovao i policijski službenik iz Albanije, a koja država nije članica Europske unije. Međutim, policijski službenici država članica EU su u sklopu „Frontex“-ove misije u toj državi također prisutni od svibnja 2019. godine gdje zajedno s policijskim službenicima Albanije provode aktivnosti na albansko – grčkoj granici.

Prije svega, ponavljam da je obuka bila jedno novo iskustvo, kako za usvajanje novih znanja i nekih vještina, a tako i za upoznavanje kolega iz drugih država, razmjena mišljenja i iskustava s njima. Ovdje ću podijeliti to svoje iskustvo, kako je sve trajalo, od puta pa sve do samoga kraja i povratka u lijepu našu. Sami početak puta Zagreb, aerodrom Franjo Tuđman i let za Köln/Bonn s presjedanjem u Beču. I u Beču, čekajući sljedeći let upoznajem ni manje ni više nego kolegu iz Bugarske koji je kao i ja krenuo na obuku. Dolaskom na aerodrom Köln/Bonn dočeka nas je autobus i to samo kakav (hehe), s natpisom „Polizei“ koji je nas nekoliko sudionika obuke, kako smo pristizali, kasnije prevezao do hotela „President“ u Bonn-u gdje smo boravili za vrijeme trajanja obuke. U večernjim satima u konferencijskoj dvorani hotela održan je sastanak svih sudionika te nam je prezentiran cilj i smisao navedene obuke. Sljedeći dan, uputili smo se u Sankt Augustin u centar za obuku policije S.R.Njemačke, gdje nam je održana prezentacija zamišljene zajedničke operacije „EUROPIA 2019“, a zatim su nas podijelili u timove po troje (18 policijskih službenika). Ja sam bila u timu s kolegom iz Rumunjske, dok je drugi bio iz Estonije. Od strane trenera koji su provodili obuku također je provedena obuka o primjeni sredstava prisile prilikom postupanja. Policijski službenici policije S.R. Njemačke prezentirali su nam svoja terenska vozila te njihovo funkcioniranje i način vožnje (power point prezentacija), kao uvod u obuku sigurne terenske vožnje koja je održana sljedećega dana, 03.12.2019., na poligonu u blizini mjesta Mechernich, kojom prilikom su korištena terenska vozila „Land Rover Discovery“ Savezne policije R. Njemačke. Istoga dana na prostoru policijske akademije održana je vježba orijentacije u prostoru i radio-komunikacije, naglasak na korištenju NATO alfabeta prilikom radio-komunikacije. I onda dolazimo do ključnoga dana, 04.12.20219., imali smo proći kroz tri različita scenarija, koji su predstavljali moguće stvarne događaje koji se pojavljuju prilikom nadzora državne granice. Scenariji su se sastojali od tri situacije: pronalazak predmeta uz državnu granicu, pružanje prve pomoći unesrećenim nezakonitim migrantima i trgovanje ljudima.



Svaki od navedenih scenarija je svaka grupa prolazila samostalno uz nadzor trenera i stručne osobe za svako područje rada. Nakon završetka svakog scenarija od strane trenera i stručnih osoba izvršena je analiza postupanja grupe s naglaskom na dobru praksu ili moguće propuste prilikom postupanja. Nakon završenih scenarija zatim smo imali obavezu po svakoj situaciji napisati i potrebna izvješća („shift report, case reports“, „serious incident reports“). I sljedećega dana je proveden „veliki scenarij“ modificiran za potrebe većeg broja sudionika. Tu je bilo ključno pokazati kako funkcionira rad u većim grupama (timovima) na poslovima zaštite državne granice. Simulirane su situacije pružanja prve pomoći te zatjecanje veće grupe nezakonitih migranata. I ovo je mogu reći bila odlična vježba gdje smo morali raditi u timovima, s ljudima koje eto poznajemo tek nekoliko dana i da napomenem, sve ovo je bilo na engleskom jeziku, kako u govoru, tako u pismu.

Važno je bilo tko je vođa, pokazati kako reagiramo i djelujemo u takvim situacijama, a koje ne trpe odgodu, a niti pogreške. Nakon provedenog tzv. scenarija, treneri su se osvrnuli na način postupanja policijskih službenika. I treneri i polaznici izrazili su zadovoljstvo načinom na koji je organizirana obuka te suradnjom polaznika i trenera. Istoga dana, organiziran je i let helikopterom Super Puma AS-332 L1 pilotske skupine policije S. R. Njemačke te se letjelo u dvije grupe po devet policijskih službenika. A kako bi bilo u vrijeme adventa posjetiti Bonn, a ne otići na „Weihnachtsmarkt“ i kušati kuhano vino ili možda posjetiti rodnu kuću slavnoga skladatelja Beethoven-a, kupiti po koji slatkiš Haribo. Da znam, bilo bi besmisleno to propustiti. Pa eto, pored obuke i obaveza, zajedno smo uspjeli u slobodno vrijeme i sve to posjetiti. I zadnjega dana, 06. prosinca 2019. godine u konferencijskoj dvorani hotela „President“ u Bonnu, treneri i svi mi polaznici smo imali završni radni sastanak (debriefing). Voditelj projekta gospodin Lars Kowalik, zajedno s trenerima, podijelio nam je certifikate o uspješno završenoj obuci. Nakon toga izvršen je odlazak na zračnu luku Köln/Bonn i povratak kući.



Jačanje kapaciteta PA kroz modernizaciju sustava

Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske kao jedan od svojih strateških prioriteta ima jačanje cjeloživotnog obrazovanja policijskih službenika u kvalitativnom i kvantitativnom smislu, pa su tako povećane i potrebe za obučno-smještajnim kapacitetima. To je posebno izraženo u svjetlu novih okolnosti vezanih za posljedice potresa koji je Zagreb pogodio u ožujku 2020. godine.

Naime, zbog posljedica potresa znatno su smanjeni obučni i smještajni kapaciteti Policijske akademije, te bi proširenje kapaciteta npr. u Uslužnoj jedinici Valbandon uvelike doprinijelo i jačanju Policijske akademije kao regionalnog lidera u obuci. Dva objekta Policijske akademije, zgrada Visoke policijske škole i IV. paviljon znatno su oštećena u potresu i nakon pregleda nadležnih osoba, statičara, proglašena su neuporabljivima.



Jedna od trenutno važnijih postignuća Policijske akademije, gdje je u budućnosti nužan daljnji razvoj i gdje je moguće da Hrvatska postane lider je doprinos Policijske akademije vidljiv kroz snažan razvoj sustava za učenje na daljinu.

Sustav e-obrazovanja suvremen je model edukacije koji prati promjene u visokotehnološkom svijetu i odgovara na zahtjeve novih generacija predavača i studenata/polaznika. Namijenjen je upravljanju obrazovnim sadržajima i najkorišteniji je takav alat za online učenje u svijetu, omogućujući i interaktivnu nastavu, virtualno organiziranje kolegija te online testiranje, uz pristup mnogim drugim modernim sadržajima obrazovanja. Na Policijskoj akademiji sustav e-obrazovanja usmjeren je razvoju policijskog obrazovanja i stručnom usavršavanju kao prioritarnim ciljevima i jedna je od mjera koju je Ministarstvo unutarnjih poslova započelo još u okviru implementacije strategije reforme sustava upravljanja ljudskim potencijalima izrađene kroz PHARE 2005 Twinning projekt „Jačanje upravljanja ljudskim resursima, sustava obrazovanja i obuke Ministarstva unutarnjih poslova – Policijske akademije“ (u razdoblju od 2009. do 2011. godine).

Osnivanjem Službe za razvoj policijskog obrazovanja i nakladničko-knjižničnu djelatnost, e-obrazovanje je postalo jedan od ciljeva i načina unaprjeđenja obrazovanja i stalnog profesionalnog razvoja policijskih službenika.

Kad je u veljači 2017. godine Policijska akademija postala partnerska akademija Europske agencije za graničnu i obalnu stražu (Frontexa), otvorila se je mogućnost financiranja određenih elemenata sustava e-obrazovanja sredstvima Frontexa. Kao rezultat te suradnje i u sklopu provedbe projekta Sustav za upravljanje ljudskim potencijalima u Ministarstvu unutarnjih poslova, 2018. godine na Policijskoj akademiji uspostavljena je e-učionica za potrebe polaznika tečajeva, seminara i obuka, a posebice onih usmjerenih na online edukacije koje se provode u organizaciji Policijske akademije. Opremljena je najmodernijom informatičkom opremom, projektorom, televizorom, pametnom pločom te Wi-Fi sustavom. Jednako je tako uspostavljena i moderno opremljena internetska soba, koja je radnim danima otvorena za uporabu polaznicima/studentima.

Potkraj 2018. godine Policijska akademija dobila je vlastito, samostalno sučelje pod nazivom e-obrazovanje Policijske akademije: <https://e-obrazovanje.fkz.hr>. Nakon potpune implementacije potkraj 2018. godine, prioritet postaje jačanje i razvoj policijskog obrazovanja na nacionalnoj i međunarodnoj razini uz pristup novim i modernim tehnologijama obrazovanja, te sustav e-obrazovanja postaje prioritetan i strateški interes Policijske akademije, odnosno Ministarstva unutarnjih poslova.

Do krize uzrokovane pandemijom virusa COVID-19 sustav e-obrazovanja služio je kao potpora obrazovnom sustavu na Policijskoj akademiji na svim razinama, od temeljnog policijskog obrazovanja do visokoškolskog i specijalističkog obrazovanja. U novonastaloj situaciji, cjelokupni je obrazovni proces prema preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja prebačen na platformu e-obrazovanja i odvija se online, što je dovelo do višestrukog povećanja prometa na stranici, pa je tako do 12. ožujka sustav zabilježio 6595 posjeta, dok je 19. ožujka bilo 70.923 posjeta.

Visoka policijska škola također je nastavu u potpunosti preselila na sustav e-obrazovanja. Svim su studentima izrađeni korisnički profili te su grupirani prema godinama i studijima. Predavačima je pružena podrška u organizaciji e-kolegija kako bi što bolje iskoristili mogućnosti koje sustav e-obrazovanja pruža.

Potrebno je spomenuti i bilateralne suradnje, kako sa članicama EU-a tako i sa susjednim trećim zemljama, kao i projekte poput Partnerstva za obrazovanje (Partnership for Education) koji Policijska akademija kontinuirano provodi sa Sjedinjenim Američkim Državama. Uz Frontexovu financijsku potporu u obnovi Policijske akademije sigurno će se osigurati spremnost za sve izazove policijskom obrazovanju na nacionalnoj i međunarodnoj razini, posebice kao odgovor na prijetnje i sigurnosne izazove u sadašnjosti i budućnosti, gdje je nužno razvijanje edukacija kroz pristup novim i modernim tehnologijama, te bi Policijska akademija postala još poželjniji partner za suradnju u budućnosti

Online predavanja – prednosti / mane

Godina je 1905. Albert Einstein poznati znanstvenik razmišlja kako će biti u 2020 godine. Završetkom razvijanja specijalne teorije o relativnosti razmišlja kako će se u budućnosti izgledati svijet sa svom novom tehnologijom, razvitkom znanosti i ljudskog znanja. Kako će izgledati svijet kada će ljudi moći kontrolirati sve uvijete u svijetu zbog razvitka tehnologije, kako li će biti lijepo istraživati u takvim uvjetima. Braća Wright konstruirajući avione i u prvim pokušajima letova razmišljaju kako će izgledati svijet u 21. stoljeću kada će svima biti dostupna vrhunska tehnologija, znanja s kojima će ljudi moći upravljati i uživati u blagodatima svih koristi. Godina je 2000. ljudi diljem svijeta slave dolazak novog tisućljeća, nadajući se novim otkrićima, boljim uvjetima života. Brzim prelaskom preko svjetskih kriza i ratova dolazimo do 2019 godine.

Prosinac 2019. godine cijeli svijet sluša vijest iz dosad nepoznatog kineskog grada Wuham, kako je došlo do nastanka dosad neviđenog ubojitog virusa Covid-19. Virus se širi nevjerojatnom brzinom po NR Kini, te tako počinje prelaziti granice same Kine i počinje se pojavljivati u drugim državama. Početkom 2020. godine virus Covid-19 poharao je cijeli svijet te se pojavljuje diljem svijeta. Svjetska zdravstvena organizacija proglašava pandemiju, cijeli svijet kreće u borbu protiv virusa Covid-19. Suprotno mišljenja svih znanstvenika 20. stoljeća o boljem životu u 21. stoljeću, države zatvaraju granice, prizemljuju se avioni, zatvaraju se trgovine, restorani, škole, lokali. Uvode se zabrane kretanja, policijski satovi, ljudi rade poslove od kuće preko interneta odnosno online.

U Republici Hrvatskoj prvi slučaj se pojavljuje u Veljači 2020. godine te zbog brzog širenja virusa Covid 19, Vlada Republike Hrvatske donijela je 13. ožujka 2020. godine odluku o zatvaranju vrtića, osnovnih i srednjih škola te fakulteta 16. ožujka s ciljem sprečavanja širenja bolesti COVID-19.



Tako dolazimo do školovanja na Visokoj policijskoj školi i studiranja kriminalistike na nove načine. Kao i većina srednjih škola, visokih škola, veleučilišta i sveučilišta prelazi se na online školovanja. Pa se tako razvija upotreba platforme E-obrazovanja i uvode se on-line predavanja uživo putem platforme Microsoft-a po imenu MS Teams.

Preko noći učionice i dvorane Visoke policijske škole ostale su sablasno prazne, svi se snalaze kako mogu da bi se prilagodili na nov način online nastave. Dok su neki jedva dočekali ukidanje klasičnog izvođenja nastave, drugima je to itekako teško palo. Tako u koju god skupinu pripadate vrlo vjerojatno ste se dosad navikli na online nastavu kao „novu normalnu nastavu“. „Nova normalna nastava“ tako donosi svoje prednosti i mane.

Fleksibilnost ... Fleksibilnost možemo navesti kao jednu od najvećih prednosti online nastave. Rano buđenje za odlazak na predavanja, dug put do Visoke policijske škole, jutarnje gužve, užurbanost zamijenilo je lagano buđenje, paljenje uređaja preko kojega ćemo pratiti online nastavu i ispijanje kave u udobnosti svog kreveta, trosjeda, fotelje ... Studenti su tako „ubili dvije muhe jednim udarcem“, naspavat će se, ispijati kavu, a neće propustiti predavanje. Jednostavno je, tamo gdje imaš internet tamo je učionica i predavanje, je li to krevet ili klupica u parku, ti prisustvuješ predavanju. Pa samim time se podiže i produktivnost studenata odnosno opuštenija atmosfera će potaknuti studente na bolji i produktivniji rad. Također iz pogleda profesora, odnosno predavača također je online predavanje donijelo fleksibilnost i svoje prednosti. Pa tako predavači putem platforme E-obrazovanja mogu provjeravati znanja i napretka svojih studenata nekim brzim testovima i provjerama znanja. Prednost online predavanja možemo ukomponirati u još jednu riječ, a to je ušteda. Prelaskom na online predavanja došlo je do velikih ušteda, kao što je vremenska ušteda odnosno efikasniji utrošak vremena i uštede u putovanjima, financijske uštede, odnosno uštede na resursima za izvođenje nastave, trošak pripreme nasuprot trošku izvođenja i sl ...

Pregledom lijepih i dobrih stvari koje nam donosi „nova normalna nastava“ odnosno online predavanje, dolazimo i do one druge strane tih istih predavanja, do nedostataka i mana „nove normalne nastave“. Jedna od najvećih mana i nedostataka online predavanja je ne mogućnost pristupanja istome, odnosno problemi sa spajanjem na internet koji je još uvijek u Hrvatskoj slabo razvijen prema drugim Europskim zemljama, pa je tako Hrvatska prema brzini prijenosa podataka putem interneta na začelju poretka u Europi s prosječnom brzinom od tek 6,4 Mbps. Dolaskom novih tehnologija naravno da će brzina u Hrvatskoj rasti, ali za to treba provesti novu infrastrukturu i tehnologiju kako bi povećali brzinu interneta i omogućili svima pristup brzom internetu, no time se moraju baviti neki drugi ljudi u Hrvatskoj, a ne studenti kriminalistike, a također pod ovime možemo navesti slabu informatičku pismenost i znanje studenata i profesora koji nemaju adekvatno znanje za provođenje i slušanje online nastave putem interneta. Nadalje već spomenuta fleksibilnost i opuštenija atmosfera kao prednosti online predavanja, mogu također biti i velike mane, naime baš zato što studente nitko „ne tjera“ da budu „100%“ koncentrirani i prisutni na nastavi i ukoliko profesor ne potiče aktivnost na online predavanjima, mnogi studenti se vrlo lako ulijene, što opet donosi nove probleme jer kasnije studenti sami moraju nadoknađivati. Opuštenija atmosfera i ne odlazak na predavanja, već ostanak kod kuće i slušanje predavanja donosi također problem da je teško odvojiti vrijeme nastave od svog slobodnog vremena, gdje bi svaki student trebao na sebi poraditi i posvetiti se predavanjima. Koliko god online nastava zvučala s obzirom na sve kao nastava budućnosti činjenica je da nikada neće moći zamijeniti predavanje uživo, razgovore međusobno između studenata i interakciju tijekom predavanja. Ako shvatimo online predavanje kao pregledavanje nekog sadržaja npr. na YouTubeu, to je odlično i iz udobnosti našeg doma pratimo i gledamo što želimo, ali to nam ne može zamijeniti odlazak na koncerte uživo, gledanje i praćenje nekog sporta i slično, što je potpuno drugi doživljaj koji niti jedan video na internetu neće moći zamijeniti. Prolazeći sve mane i probleme dolazimo do onog najbitnijeg koji se nadovezuje na potpuno drugi doživljaj koji nam ne može video zamijeniti, a to je prisustvovanje laboratorijskim vježbama i praktičnoj nastavi odnosno praksi.

Studenti perioda „nove normalne nastave“ zakinuti su za vježbe i praktični rad koji nam omogućuje usvajanje svih teoretskih znanja te primjenu istih u praksi, odnosno neki studenti će možda teže usvojiti znanja s obzirom na da nemaju priliku sudjelovati na nekim određenim vježbama, što ima veliku važnost u predmetima kao što je medicinska kriminalistika, odnosno obdukcija, protueksplozijska zaštita odnosno dijelovi i vrste eksplozivne naprave i slično. Tako će svim studentima ovog perioda biti teško pokazati svoje pravo znanje i pravi potencijal u uporabi svog znanja u svakodnevnom poslu.



Bilo kako bilo, „novo normalno“ izvođenje nastave moramo prihvatiti htjeli mi to ili ne. Moramo se individualno pobrinuti da izvučemo maksimum iz „novog normalnog“ i ne dopustimo da jedan virus stane između nas i novih znanja.

Ukidanje stručne prakse

Tijekom životnog obrazovanja bilo da se radi o srednjoškolskom obliku, sveučilišnom ili stručnom studiju u gotovo svakoj grani obrazovanja obvezno je učenike odnosno studente upućivati na stručnu praksu kako bi upotpunili svoje teoretsko znanje s praktičnim radom te se ujedno i pripremili za diplomski i završni rad, a nakon toga uključili u profesionalan rad.

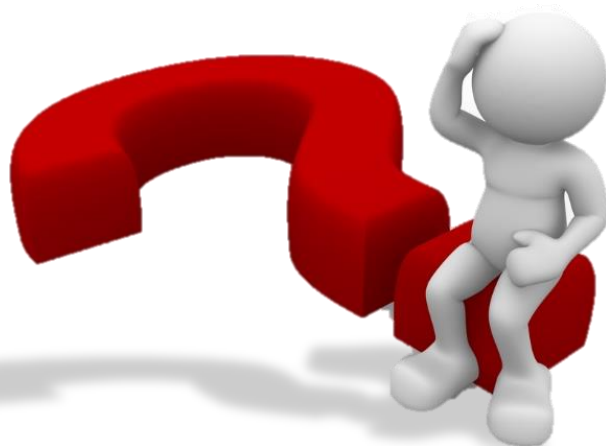
Stručna praksa predstavlja iznimno vrijedno iskustvo. Praksa je predviđena nastavnim planovima gotovo svake obrazovne institucije kako bi učenici odnosno studenti već za vrijeme samog studiranja znanja koja su stekli na studiju primjenjivali u poslovnom okruženju. Stručna praksa daje dodatnu vrijednost učenicima i studentima s obzirom na to da se tako dobiva prilika da svoje stečeno znanje mogu primijeniti na konkretnim primjerima.

No, Visoka policijska škola odlučila se na drugačiji model usavršavanja studenata. Drugim riječima studentima Visoke policijske škole bit će omogućeno jedino prikupljanje i usavršavanje teoretskog znanja bez usavršavanja kroz određeni praktični rad. Što to zapravo znači? Naime, novina glasi kako je Visoka policijska škola odlučila ukinuti obveznu stručnu praksu studenima koji svoje školovanje obavljaju u tzv. novom programu.

Što iz navedenoga možemo zaključiti?

Studenti Visoke policijske škole – po novom programu neće: „Upotpuniti teoretsko znanje praktičnim“, neće: „Biti upoznati s odgovarajućim poslovima za koje se osposobljavaju kroz programe studija“, niti će: „Steći dopunu stručnih znanja cjelovitim sagledavanjem radnog procesa“. Znači li to u konačnici da je studentima onemogućeno uspješnije ostvarivanje programa studija te onemogućeno uključivanje u profesionalan rad?

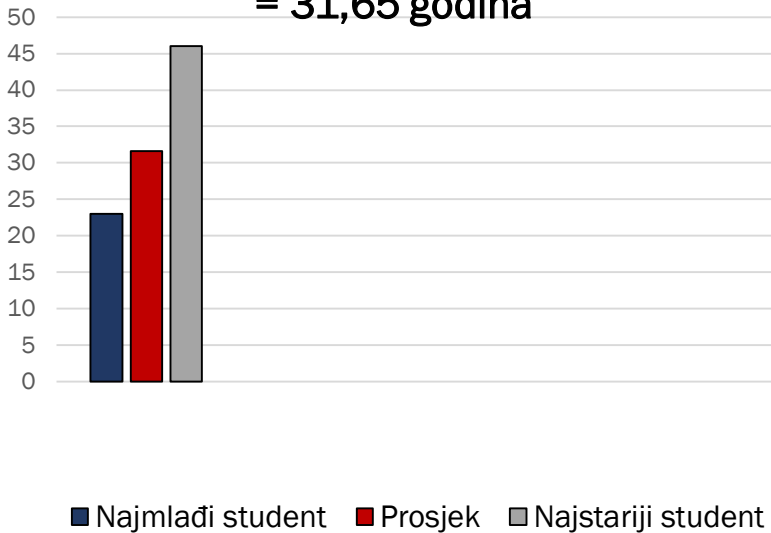
Pitanje će ostati retoričko, obzirom da se u zadnjem odlomku citira Pravilnik o načinu i uvjetima obavljanja stručne prakse Visoke policijske škole od dana 14. siječnja 2014. godine koji je pisan u afirmaciji.



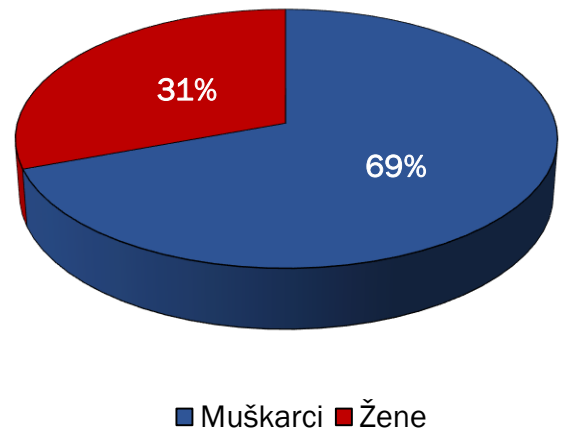
Analiza studenata III. godine

Analiza se odnosi na izvanredne studente III. godine stručnog studija Kriminalistika, a rađena je na temelju prosječne dobi, spolu, prosječnom radnom stažu te grani policije iz koje studenti dolaze.

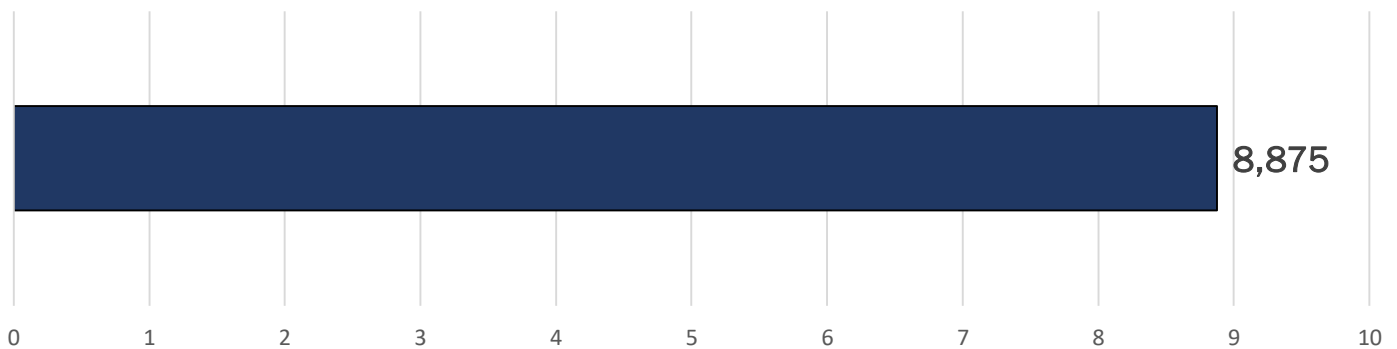
Prosječna dob studenata = 31,65 godina



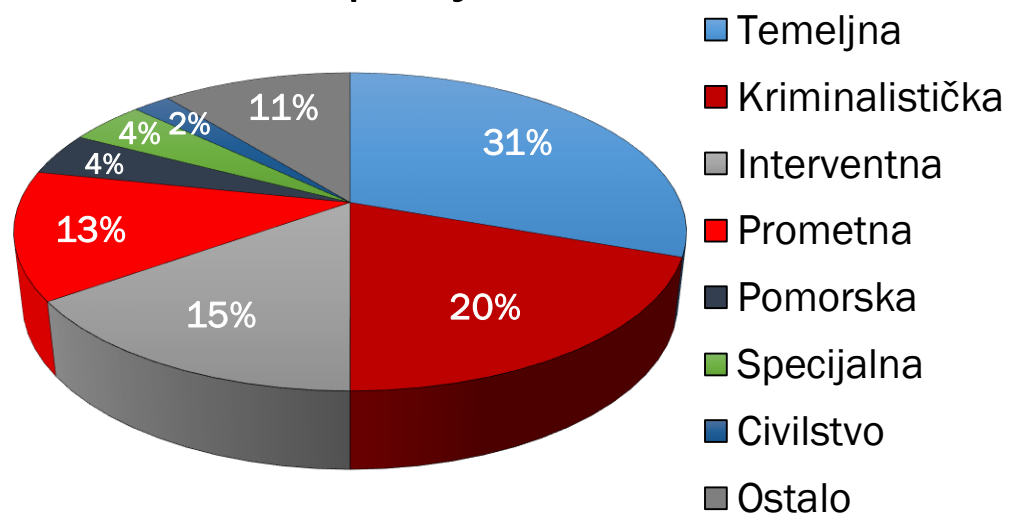
Spol



Prosječni radni staž studenata



Grana policije

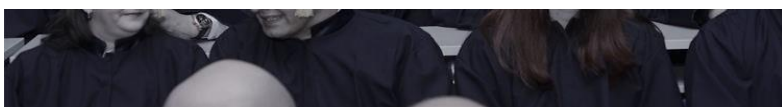


Stručni studij Kriminalistike na četvrtom mjestu po popularnosti

Agencija za znanost i visoko obrazovanje izradila je listu deset trenutno najpoželjnijih studija. Omjer poželjnosti izračunava se dijeljenjem broja prvih izbora i ukupne upisne kvote, a izdvojeni su studiji s kvotom od deset ili više mjesta. I dalje je najpopularniji studij Logopedija na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu. Na drugom je mjestu ljestvice trenutno najpoželjnijih studija je izvanredni studij Fizioterapije na Zdravstvenom veleučilištu u Zagrebu. Treći je po poželjnosti jednopredmetni studij Psihologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.



Na četvrtom mjestu nalazi se stručni studij Kriminalistike, na Visokoj policijskoj školi u Zagrebu.



Centar za mentalno zdravlje Visoke policijske škole



Ponekad nailazimo na probleme i situacije s kojima i u kojima se ne osjećamo dobro. Na žalost, netko se susreće više, netko manje, a vrlo rijetki nikada. Nekoć je traženje psihološke pomoći sa sobom nosilo stigmju – slabića, gubitka kontrole.

Danas je zahvaljujući obrazovanju i informiranosti jasno da to nije znak slabosti, već snalažljivosti. Ne rađamo se s vještinama snalaženja u stresnim i teškim životnim trenucima, stoga nije primjereno od samog sebe očekivati znanje potrebno za njihovo rješavanje. Ako ne možete kontrolirati izvor problema, možete kontrolirati osjećaje i misli koje on uzrokuje. Mi smo tu da Vam pomognemo. Psihološka pomoć podrazumijeva individualni i grupni rad s policajcima/studentima Visoke policijske škole.

Javite nam se: tel: 01 2426352 i/ili 01 2426100 , e-mail: cmzvps@fkz.hr

ZA TEBE SVI!

Zaklada policijske solidarnosti obavještava sve djelatnike Ministarstva unutarnjih poslova i ostale koji žele i mogu pomoći obiteljima policijskih službenica i službenika čiji su domovi oštećeni ili potpuno uništeni razornim potresom, **da sredstva mogu donirati** na poslovni račun Zaklade policijske solidarnosti.

Muzej policije



Muzej policije kao muzej unutar institucije skuplja, čuva i izlaže predmete koji se odnose na povijest i sadašnjost redarstvenih snaga u Hrvatskoj, a prikupljene podatke predstavlja javnosti povremenim izložbama, predavanjima, na Internetu, publikacijama i događanjima u školama te ostalim edukativnim programima.

Svoje ciljeve ostvaruje komunicirajući s posjetiteljima i surađujući s muzejskim institucijama, srodnim ustanovama, udrugama, obrazovnim ustanovama, sa svima koji djeluju na području javne i pojedinačne sigurnosti u zemlji i svijetu.

Studentski bonton za sudjelovanje u online nastavi na Visokoj policijskoj školi



Sudjelovanje u nastavnom procesu Visoke policijske škole na daljinu zahtijeva od studenata da se pridržavaju sljedećih pravila:

1. Predavanjima se pridružite na vrijeme.
2. Prethodno provjerite informatičku i drugu opremu potrebnu za rad i sudjelovanje u online nastavi.
3. Cijelo vrijeme predavanja imajte uključen video.
4. Ako ne uključite video, nastavnik vas ima pravo isključiti s predavanja ili vježbi.
5. Tijekom predavanja i vježbi isključite mikrofon (gumb "isključiti zvuk") i uključiti ga samo kada želite nešto reći ili ste pozvani ste da to učinite.
6. Usredotočite se na predavanja i vježbe i u međuvremenu ne radite ništa drugo.
7. Aktivno sudjelujte, poštujujte predavače i ostale studente.
8. Nemojte jesti i pušiti tijekom predavanja i vježbi jer su za to namijenjene pauze prije i poslije predavanja.
9. Nemojte ometati profesora i ostale studente dok govore, već pričekajte pogodan trenutak da odgovore.
10. Zabranjeno je snimanje i fotografiranje predavanja.
11. Komunikacija unutar video - učionice je službena komunikacija. Važno obraćati se i ponašati se na primjeren način!
12. Sva pravila ponašanja koja vrijede u nastavi u živo, vrijede i u virtualnoj nastavi.
13. Nastavni materijal mogu koristiti isključivo studenti za osobnu uporabu koji su u tekućoj akademskoj godini upisali pojedini predmet. Nije dozvoljena distribucija i uporaba materijala izvan VPŠ.

Nova prilika da postaneš policajac/policajka!



Ministarstvo unutarnjih poslova raspisalo je natječaj za upis polaznika/polaznica u Program srednjoškolskog obrazovanja odraslih za zanimanje policajac/policajka u 2021./2022. godini. Program započinje u rujnu ove godine, a nakon uspješnog završetka čeka te radni odnos u MUP-a. Planira se upis 550 polaznika/polaznica u program koji će započeti najranije 20. rujna 2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji), a polaznice/polaznici će se po završetku ovog programa primati u radni odnos u Ministarstvo unutarnjih poslova (policijske uprave odnosno ostale ustrojstvene jedinice Ravnateljstva policije), sukladno potrebama službe.

Autoškola „B“ kategorije na Policijskoj akademiji

Uz postojeću autoškolu za A kategoriju na Policijskoj akademiji postoji i autoškola B kategorije za sve polaznike Policijske škole „Josip Jović“. Autoškola na Policijskoj akademiji organizirat će se budućim naraštajima polaznika Policijske škole te će im se osigurati besplatno osposobljavanje za vozače B kategorije u teorijskom i praktičnom dijelu odnosno radi se o još jednom vidu unaprjeđenja školovanja budućih policijskih službenica i službenika, koji će na teren izaći s položenim vozačkim ispitom.